

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» на уровне ООО.**

Рабочая программа по биологии составлена на основе Примерной программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы. (М.: Просвещение, 2011), с учетом авторской программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой (сборник «Рабочие программы. Биология. 5—9 классы.» - М.: Вентана - Граф, 2017.). Для реализации программы используются учебники:

- Учебник «Биология. 5 класс» (И. Н. Пономарева, И. В. Николаев, О. А. Корнилова)
- Учебник «Биология. 6 класс» (И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, В. С. Кучменко)
- Учебник «Биология. 7 класс» (В. М. Константинов, В. Г. Бабенко, В. С. Кучменко)
- Учебник «Биология. 8 класс» (А. Г. Драгомиров, Р. Д. Маш)
- Учебник «Биология. 9 класс» (И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, Н. М. Чернова)

Учебники данной линии прошли экспертизу, включены в Федеральный перечень и обеспечивают освоение образовательной программы основного общего образования.

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о ее многообразии и эволюции, о человеке как биосоциальном виде. Отбор содержания проведен с учетом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Биология как учебная дисциплина обеспечивает:

- формирование системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, проводить эксперименты и оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путем применения межпредметного анализа учебных задач.

Целями курса «Биология» на уровне основного общего образования на глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровнях являются:

- социализация обучающихся — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;
- развитие познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- создание условий для овладения обучающимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной.

## Содержание учебного предмета «Биология».

### 5 класс.

Учебник «Биология. 5 класс» (И. Н. Пономарева, И. В. Николаев, О. А. Корнилова) рассчитан на изучение биологии 1 час в неделю. Он представляет собой введение в биологию и содержит общие представления о разнообразных формах жизни на Земле, о взаимосвязях организмов и среды обитания, о роли человека в живой природе.

**Тема 1. Биология — наука о живом мире**

**Тема 2. Многообразие живых организмов**

**Тема 3. Жизнь организмов на планете Земля**

**Тема 4. Человек на планете Земля**

**Повторение изученного**

### 6 класс.

Учебник «Биология. 6 класс» (И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, В. С. Кучменко) рассчитан на изучение биологии 1 час в неделю и посвящен изучению растений.

**Тема 1. Наука о растениях — ботаника**

**Тема 2. Органы растений**

**Тема 3. Основные процессы жизнедеятельности растений**

**Тема 4. Многообразие и развитие растительного мира**

**Тема 5. Природные сообщества**

**Повторение изученного**

### 7 класс.

Учебник «Биология. 7 класс» (В. М. Константинов, В. Г. Бабенко, В. С. Кучменко), который рассчитан на изучение биологии 1 час в неделю, посвящен изучению животного мира.

**Тема 1. Общие сведения о мире животных**

**Тема 2. Строение тела животных**

**Тема 3. Подцарство Простейшие, или Одноклеточные**

**Тема 4. Подцарство Многоклеточные**

**Тема 5. Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви**

**Тема 6. Тип Моллюски**

**Тема 7. Тип Членистоногие**

**Тема 8. Общая характеристика типа Хордовые. Бесчерепные. Рыбы**

**Тема 9. Класс Земноводные, или Амфибии**

**Тема 10. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии**

**Тема 11. Класс Птиц**

**Тема 12. Класс Млекопитающие, или Звери**

**Тема 13. Развитие животного мира на Земле**

**Повторение изученного**

### 8 класс.

Учебник «Биология. 8 класс» (А. Г. Драгомиров, Р. Д. Маш) содержит сведения о строении и функциях человеческого организма. На изучение этого курса отводится 2 часа в неделю.

**Тема 1. Общий обзор организма человека**

**Тема 2. Опорно-двигательная система**

**Тема 3. Кровеносная система. Внутренняя среда организма**

**Тема 4. Дыхательная система**

**Тема 5. Пищеварительная система. Обобщение и систематизация знаний по темам 1- 5**

**Тема 6. Обмен веществ и энергии**

**Тема 7. Мочевыделительная система**

**Тема 8. Кожа. Обобщение и систематизация знаний по темам 6 - 8**

**Тема 9. Эндокринная и нервная системы**

**Тема 10. Органы чувств. Анализаторы**

**Тема 11. Поведение человека и высшая нервная деятельность**

**Тема 12. Половая система. Индивидуальное развитие организма**

## **Повторение изученного**

### **9 класс.**

Учебник «Биология. 9 класс» (И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, Н. М. Чернова) рассчитан на изучение биологии 2 часа в неделю. Учебник обобщает и углубляет ранее полученные знания об общих биологических закономерностях.

**Тема 1. Общие закономерности жизни**

**Тема 2. Закономерности жизни на клеточном уровне**

**Тема 3. Закономерности жизни на организменном уровне**

**Тема 4. Закономерности происхождения и развития жизни на Земле**

**Тема 5. Закономерности взаимоотношений организмов и среды**

**Повторение изученного**