

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЖКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»**

МКОУ «Бережковская ООШ»

Калужская область Кировский район д. Бережки

**Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
пр. №1 «28» августа 2020г.**



Приложение к ООП ООО

**Рабочая программа
учебного курса «ОБЖ»
6-9 классы**

Составитель программы: Камалова Д.Р.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6-9 классов составлена на основе комплексной программы ОБЖ /Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение.

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности

- Овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влияние их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях;
- Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе и Интернета;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование умей принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

Формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
В авторской программе	34 часа (1 час в неделю)	34 часа (1 час в неделю)	34 часа (1 час в неделю)	33 часа (1 час в неделю)
В рабочей программе	34 часа (1 час в неделю)	34 часа (1 час в неделю)	34 часа (1 час в неделю)	33 часа (1 час в неделю)

Общая характеристика учебного предмета.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- Снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- Формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- Обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- Формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- * усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- * развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- * формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- * воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- * усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- * формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- * осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам семьи;
- * формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- * овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- * овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- * формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- * приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- * развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- * освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- * формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

1. В познавательной сфере:

- * знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения

защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- * умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- * умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- * умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- * умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- * умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- * знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- * умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- * формирование установки на здоровый образ жизни;
- * развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- * умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Учебно-тематический план предмета ОБЖ 6-9 класс

№ модуля раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	
Р-1	Основы комплексной безопасности	45
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	20
Тема 2	Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях	20
Тема 3	Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	30
Р-2	Защита населения от чрезвычайных ситуаций	23
Тема 1	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	23

Р-3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	20
Тема 1	Экстремизм и терроризм- чрезвычайные опасности для общества и государства	8
Тема 2	Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	3
Тема 3	Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	2
Тема 4	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4
Тема 5	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности	1
Тема 6	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2
М-2	Здоровый образ жизни и оказание первой помощи	
Р-4	Основы здорового образа жизни	30
Тема 1	Здоровый образ жизни и его составляющие	18
Тема 2	Факторы, разрушающие здоровье	9
Тема 3	Правовые аспекты взаимоотношений полов	3
Р-5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	22
Тема 1	Оказание первой помощи	1
Тема 2	Первая помощь при неотложных состояниях	16
Тема 3	Первая помощь при массовых поражениях	1
	Всего	135

Для реализации Рабочей программы используются учебники:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общей ред. Смирнова А.Т. - М.: Просвещение, 2016
- Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общей ред. Смирнова А.Т. - М.: Просвещение, 2010
- Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общей ред. Смирнова А.Т. - М.: Просвещение, 2009
- Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общей ред. Смирнова А.Т. - М.: Просвещение, 2009.

Требования к уровню подготовки учащихся

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса

знать/понимать

- правила обеспечения безопасности при активном отдыхе;
- правила безопасного поведения в опасных ситуациях в природных условиях;

- правила оказания первой медицинской помощи;
- о влиянии наркотиков и психотропных веществ на здоровье человека.

уметь

- правильно оценить ситуацию при автономном существовании человека в природной среде;
- пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана);

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса

знать/понимать

- правила безопасного поведения при ЧС природного характера;
- рекомендации населению по действиям при угрозе и во время различных ЧС природного характера
- основы здорового образа жизни;
- факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

уметь

- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечении, утоплении, травмах; отравлении угарным газом, хлором, аммиаком;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой, аптечкой АИ-2) и средствами коллективной защиты;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;
- обеспечения личной безопасности на водоемах, при опасных ситуациях природного характера.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

знать/понимать

- правила пожарной безопасности в жилых зданиях;
- правила безопасного поведения на воде;
- правила безопасного поведения на дорогах;
- мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве;
- правила безопасного поведения при авариях на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных и гидродинамических объектах;
- организацию защиты населения от ЧС техногенного характера;
- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

уметь

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

- оказывать первую медицинскую помощь при утоплении, травмах; отравлении угарным газом, хлором, аммиаком;
 - пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой, аптечкой АИ-2) и средствами коллективной защиты;
 - действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
 - соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
 - обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;
 - обеспечения личной безопасности на водоемах;
 - обеспечения личной безопасности при ЧС техногенного характера;
 - обеспечения личной безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащийся должен:

Знать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи.

Уметь:

- доступно объяснить значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- перечислить последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- невосприимчивости к вредным привычкам;

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, ближний, дальний и международный туризм);
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

Учебный план 6 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-I	Основы безопасности личности, общества, государства	25
<i>P-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	25
Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе	6
Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность	5
Тема 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности	6
Тема 4	Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде	4
Глава 5	Опасные ситуации в природных условиях	4
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9
<i>P-IV</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	4
Тема 6	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
<i>P-III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	4
Тема 7	Здоровье человека и факторы на него влияющие	4
	Итоговая контрольная работа (тестирование)	1
Всего часов		34

Учебный план 7 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-I	Основы безопасности личности, общества, государства	24
<i>P-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	16
Тема 1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, их причины и последствия	3
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	4
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	2
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	4
Глава 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	3
<i>P-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	8
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения	3
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения	1

Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения	3
Глава 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения	1
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
<i>P-III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	7
Тема 6	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	7
<i>P-IV</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	2
Тема 6	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	2
	Итоговая контрольная работа (тестирование)	1
	Всего часов	34

Учебный план 8 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-I	Основы безопасности личности, общества, государства	23
<i>P-I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	16
Тема 1	Пожарная безопасность	3
Тема 2	Безопасность на дорогах	3
Тема 3	Безопасность на водоёмах	3
Тема 4	Экология и безопасность	2
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5
<i>P-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	7
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	4
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
<i>P-III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	7
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	7
<i>P-IV</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	3
Тема 6	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3
	Итоговая контрольная работа (тестирование)	1
	Всего часов	34

Учебный план 9 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, разделов, тем	Количество часов
Модуль-1	Основы безопасности личности, общества и государства	24
Раздел-1	Основы комплексной безопасности	12
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	4
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3

Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	3
Тема 4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2
Раздел- II.	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	12
Тема 5	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
Тема 6	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5
Тема 7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	4
Модуль II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9
Раздел- III	Основы здорового образа жизни	7
Тема 8	Основы здорового образа жизни	3
Тема 9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	2
Тема 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2
Раздел IV	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	1
Тема 11	Оказание первой медицинской помощи	1
	Итоговая контрольная работа (тестирование)	1
	Всего часов	33

Содержание курса

6 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества, государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе

Природа и человек. Общение с живой природой - естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту.

Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре.

Определение необходимого снаряжения для похода.

Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов, движение по склонам, преодоление водных препятствий.

Подготовка и проведение лыжных походов. Одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе.

Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.

Велосипедные походы и безопасность туристов. Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедном походе.

Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.

Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация в условиях жаркого климата.

Акклиматизация в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. (автомобилем, железнодорожным транспортом).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом.

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде

Автономное пребывание человека в природной среде.

Добровольная автономия человека в природной среде

Вынужденная автономия человека в природной среде.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия. Способы защиты от них.

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.

Укусы насекомых и защита от них.

Клещевой энцефалит и его профилактика.

Итоговое задание

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел IV. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 6. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи

Личная гигиена и оказания первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения.

Оказание первой медицинской помощи при травмах (практическое занятие) ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении и ожоге (практическое занятие).

Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых.

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие

Здоровый образ жизни и профилактика утомления.

Компьютер и его влияние на здоровье.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.

Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.

Итоговое задание

Итоговая контрольная работа (тестирование)

7 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества, государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера

Различные природные явления и причины их возникновения. Оболочка Земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Географическая оболочка Земли. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке.

Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Общие понятия и определения. Опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация, общие понятия и определения.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Определение интенсивности землетрясения, возможные последствия землетрясения. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Общие меры безопасности для населения, проживающего в сейсмоопасных районах. Правила поведения во время землетрясения в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе и др. Правила безопасного поведения после землетрясения.

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Вулканы, места их образования, причины извержения вулканов. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие вулканы. Предвестники извержения вулканов.

Обвалы и снежные лавины. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Общие рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны, их строение, скорость перемещения; циклоны — причина возникновения ураганов и бурь. Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружающую среду.

Смерчи. Смерч, основные понятия и определения. Характеристика смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия

Наводнения, виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения. Наводнения, связанные со стоком воды во

время половодья. Наводнения, формируемые за счет паводка. Наводнения, вызываемые заторами и зажорами в руслах рек. Наводнения, связанные с ветровыми нагонами воды. Возможные последствия наводнений.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика. Причины возникновения селей. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Цунами и их характеристика. Причины их возникновения, возможные последствия.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия

Лесные и торфяные пожары, и их характеристика. Виды пожаров, классификация лесных пожаров. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Эпидемии. Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому. Противоэпидемические мероприятия и защита населения. Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика. Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.

Эпизоотии и эпифитотии. Инфекционные болезни животных и растений. Причина их возникновения, краткая характеристика. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

Итоговое задание (создать презентацию по темам раздела)

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения

Защита населения от последствий землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений в рамках задач, решаемых РСЧС. Прогнозирование землетрясений. Определение наиболее сейсмоопасных районов на территории страны. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений, а также защиты от воздействия сейсмических волн. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ.

Последствия извержения вулканов. Защита населения. Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов. Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.

Оползни, их последствия, защита населения. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения

Защита населения от последствий ураганов и бурь. Мероприятия, проводимые в рамках задач, решаемых РСЧС, по защите населения от последствий ураганов и бурь. Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещения и возможные последствия. Осуществление заблаговременных и оперативных мероприятий. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового предупреждения о приближении урагана (бури).

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения

Защита населения от последствий наводнений. Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений,

строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения.

Защита населения от последствий селевых потоков.

Защита населения от цунами. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному поведению при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения
Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 6. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека

Психологическая уравновешенность. Значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Стресс и его влияние на человека. Общие понятия и определение стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте. Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Перестройка, происходящая в центральной нервной системе подростка, и формирование личности человека. Формирование основных качеств взрослого человека.

Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со взрослыми. Значение правильного общения со взрослыми, особенно с родителями, для социального развития человека в подростковом возрасте. Конфликтные ситуации, которые могут возникнуть при общении подростка с родителями, и основные способы их разрешения. Умение слушать собеседника.

Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со сверстниками. Рост потребности общения со сверстниками, пути достижения признания среди сверстников. Возможные конфликтные ситуации при общении со сверстниками, основные пути их разрешения. Личные качества, обеспечивающие более тесное общение со сверстниками.

Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Факторы, определяющие развитие взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Формирование социально значимых качеств для установления правильного взаимоотношения со сверстниками противоположного пола. Духовная и социальная зрелость и ее значение в определении стиля своего поведения с лицами противоположного пола.

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних. Значение правового воспитания для социального развития подростка. Правонарушения, совершаемые подростками, и их основные причины. Уголовная ответственность несовершеннолетних, предусмотренная Уголовным кодексом Российской Федерации (УК РФ, 1997 г.).

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Общие правила оказания первой медицинской помощи. Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи. Когда необходимо вызывать скорую помощь.

*Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении,
Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила
транспортировки пострадавшего (практические занятия).*

Итоговое задание (по индивидуальным карточкам)

Итоговая контрольная работа (тестирование)

8 класс

М-І. Основы безопасности личности, общества, государства

Р-І. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров.

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту.

Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортного происшествий и травматизма людей.

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Велосипедист – водитель транспортного средства. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Особенности состояния водоемов в различное время года. Безопасность на замерзших водоемах. Безопасность пассажиров морских и речных судов.

Безопасный отдых на водоемах. Правила безопасного поведения, на воде, знание и соблюдение которых уменьшает возможность несчастных случаев. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Организация и безопасность похода. Возможные аварийные ситуации в водном походе.

Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Освобождение от захватов. Способы транспортировки пострадавшего.

Тема 4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение вод. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Потенциально опасные объекты экономики. Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера.

Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.

Аварии на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.

Аварии на гидротехнических сооружениях, и их возможные последствия.

Р-ІІ. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения (4 час.)

Обеспечение радиационной безопасности населения.

Обеспечение химической защиты населения. Как подготовиться к химической аварии. Как действовать при химической аварии. Как действовать после химической аварии. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Как действовать при внезапном обрушении здания. Как действовать в завале.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 час.)

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Эвакуация населения

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Итоговое задание

М-II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Р-III. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная и социальная сущность.

Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни как необходимой условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

Итоговое задание

Р-IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие). Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие). Первая медицинская помощь при переломах, вывихах, растяжениях связок, при растяжении мышц и сухожилий.

Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие). Средства оказания первой медицинской помощи при утоплении.

Итоговая контрольная работа.

9 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества, государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия наркотизму. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

Итоговое задание

Модуль II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 8. Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 11. Оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

Итоговая контрольная работа

Формы и средства контроля

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Для оценки освоения школьниками содержания учебного материала отдельных часов на проведение контрольных работ, проверочных и других письменных работ не выделяется. Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ в форме тестов. Тесты по содержанию вопросов и уровню

их сложности позволяют учителю осуществить проверку знаний без дополнительных затрат времени, а учащимся дают возможность подготовиться к опросу, зачетам и самостоятельно проверить правильность усвоения материала. Итоговая контрольная письменная работа проводится после изучения разделов программы предмета ОБЖ в конце учебного года.

Итоговая контрольная (тестовая) работа проводится после изучения разделов программы предмета ОБЖ в конце учебного года. Контрольные работы служат для контроля за качеством усвоения учащимися учебного материала и их умением применять знания на практике. На основании выполнения контрольной работы преподаватель может иметь точное и ясное представление о полученных учащимися знаниях и приобретенных ими навыках и умениях.

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Тексты контрольных и тестовых работ являются закрытыми и не подлежат размещению в сети Интернет.

Практические работы по ОБЖ – 6-9 классы				
№ п/п	Тема практической работы	Место проведения	Время работы	Класс
1	Оказание первой медицинской помощи при травмах		20 мин.	6
2	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	Класс	20 мин.	7
3	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего	Класс	25 мин.	7
4	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	Класс	20 мин.	8
5	Эвакуация населения	Территория школы	15 мин.	8
6	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ	Класс	20 мин.	8
7	Первая медицинская помощь при травмах	Класс	20 мин.	8
8	Первая медицинская помощь при утоплении	Класс	20 мин.	8
9	Эвакуация населения	Территория школы	15 мин.	9
10	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	Класс	20 мин.	9

Перечень учебно-методических средств обучения

Основная литература:

Для учителя:

1. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /под общ. ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2010
2. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /под общ. ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2008
3. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /под общ. ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2007.
4. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /под общ. ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2009

Для ученика:

1. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /под общ. ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2010
2. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /под общ. ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2008
3. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /под общ. ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2007.
4. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /под общ. ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2009

Дополнительная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5-11 классы /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, В.А.Васнев, М.В.Маслов; под общей редакцией А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук. -М.: Просвещение,2010 — (Академический школьный учебник).
1. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты, практические задания, олимпиады. 8-9 классы: учебное пособие /А.В.Клюев. - Ростов н/Д: Легион, 2011.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-8 классы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт.-сост. Г.П.Попова. - Волгоград: Учитель, 2006.
3. ОБЖ. Библиотека электронных наглядных пособий 5-11 классы. Компакт-диск
4. Правила дорожного движения Российской Федерации. – М.: ООО ИДТР, 2011.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: методика преподавания предмета: 5-11 классы. – М.ВАКО,2011. – 176с. – (Педагогика. Психология. Управление). В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий, М.И.Хабнер.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты. Система заданий. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов; под ред. Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой. – М.: Просвещение, 2013. -176с – (Работаем по новым стандартам)

ПЕРЕЧЕНЬ
объектов и средств материально-технического обеспечения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Оснащенность
		Основная школа	
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)		
1.1	Стандарт основного общего образования по ОБЖ	Д	1/100%
1.2	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ	Д	1/100%
1.3	Авторские рабочие программы по ОБЖ	Д	1/100%
1.4	Учебник по ОБЖ для 8 класса	К	5/100%
1.5	Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»	Д	1/100%
1.16	Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	Д	1/100%
1.7	Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности»	Д	1/100%
1.8	Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ	Ф	3/100%
1.9	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам ОБЖ	Ф	5/100%
1.10	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ		
2.1	Индивидуальные средства защиты	Д	1/100%
2.2	Оказание первой медицинской помощи	Д/Ф	3/100%
2.3	Гражданская оборона	Д	1/100%
3	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)		
3.1	Видеофильмы по разделам курса ОБЖ	Д	100%
4.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)		
4.1	Мультимедийный компьютер	Д	1/100%
4.2	Мультимедиа проектор	Д	1/100%
4.3.	Стол для проектора	Д	1/100%
4.4.	Экран (навесной)	Д	Размеры 1,5 × 1,5 м
5.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ		
5.1	Компас	Д	3/100%
5.2	Визирная линейка	Д	1/100%
5.3	Транспортир	Д	1/100%
5.4	Бинт марлевый 10x15	Д/Ф	
5.5	Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)	Д/Ф	3/100%
5.6	Вата компрессная (пачка по 50 г.)	Д/Ф	3/100%
5.7	Воронка стеклянная	Д	1/100%
5.8	Грелка		
5.9	Жгут кровоостанавливающий резиновый	Д/Ф	

5.10	Индивидуальный перевязочный пакет	Д/Ф	3/100%
5.11	Косынка перевязочная	Д/Ф	
5.12	Клеенка компрессорная	Д/Ф	3/100%
5.13	Клеенка подкладочная	Д/Ф	3/100%
5.14	Ножницы для перевязочного материала (прямые)	Д/Ф	3/100%
5.15	Повязка малая стерильная	Д/Ф	3/100%
5.16	Повязка большая стерильная	Д/Ф	3/100%
5.17	Шприц-тюбик одноразового пользования		
5.18	Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м		
5.19	Противогаз	Д/Ф	3/100%
5.20	Респиратор	Д/Ф	3/100%
5.21	Носилки санитарные	Д	1/100%
5.22	Противопыльные тканевые маски	Д	1/100%
5.23	Ватно-марлевая повязка	Д	1/100%

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (2-3 экз.).

Сайты:

МЧС России <http://www.emercom.gov.ru>

Департамент образования Белгородской области <http://www.beluno.ru>

Журнал «Вестник образования» <http://www.vestnik.edu.ru>

Издательский дом «1 сентября» <http://www.1september.ru>

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») <http://festival.1september.ru>

Энциклопедия безопасности <http://www.opasno.net>

Личная безопасность <http://personal-safety.redut7.ru>

Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности <http://www.alleng.ru>

Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России <http://www.school-obz.org/topics/bzd/html>

Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Все о Безопасности Жизнедеятельности <http://www.besopasnost.edu66.r>

