

(Составила учитель начальных классов Карманова М.А.,
Бережковская ООШ»)

Урок окружающего мира во 2 классе.

Тема урока: Строение тела человека.

Цель: изучение внешнего и внутреннего строения человека.

Задачи:

Образовательные:

- ввести понятие «внешнее» и «внутреннее» строение тела человека,
- познакомить с частями тела и внутренними органами человека,
- дать первоначальное представление о работе внутренних органов.

Развивающие:

- развивать умение анализировать, обобщать информацию, делать выводы;
- развивать коммуникативные умения;
- развивать монологическую речь.

Воспитательные:

- познать себя, как часть природы;
- воспитание бережного отношения к своему организму;
- вовлечь в активную деятельность;
- воспитание культуры учебного труда.

Ход урока

Слайд 1	Организационный момент - Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный урок окружающего мира, нас ждет интересная работа. Будьте внимательными и активными. Улыбнемся друг другу и начнём наш урок.
Слайд 2 Видео «Точка, точка запятая»	- Внимательно посмотрите видеофрагмент и подготовьтесь ответить на мои вопросы. (слайд) (отрывок из м\ф «Федя Зайцев»).
	Возникновение проблемной ситуации. Постановка цели. - Кого нарисовал Федя Зайцев? (Человечка) - Все согласны с мнением Феди, что человек состоит из рук, ног, рожицы, огуречка? (Нет) Ребята, а как вы думаете какая тема у нас будет сегодня на уроке? (Строение тела человека)
Слайд 3	Какую цель поставим перед собой (Узнать о строении человека) Посмотрите, ребята, к вам на урок пришли мудрая черепаха и муравейчик. Они принесли вам задание вы получите его в конверте, но пока его не открывайте. Для того, чтобы справиться с заданием нам предстоит с вами путешествие, в котором мы узнаем
Слайд 4	о строении организма человека.
Слайд 5	Изучение нового материала - Что видите на иллюстрации? (Девочка задумалась).

	- Сегодня на уроке мы рассмотрим внешнее и внутреннее строение человека и познакомимся с работой некоторых внутренних органов.
	- Итак, мы с вами начинаем наше путешествие. - Посмотрите друг на друга и скажите как устроено тело человека. (Дети называют части тела) - Еще руки называют верхние конечности, ноги – нижние конечности. А на туловище можно выделить грудь, живот спину.
Слайд 6	- Итак, голова, шея, туловище, руки и ноги – это части тела. А части тела – это внешнее строение человека. <i>Дети получают шаблон человека.</i>
Слайд 7	- Мы рассмотрели внешнее строение человека.
Слайд 8	А что вы знаете о внутреннем строении человека? (Тело человека внутри состоит из органов)
Слайд 9	- Учебник с.5. С помощью рисунка познакомьтесь с внутренними органами человека. Запомни их расположение. Время на выполнение задания – 2 минуты.
	Вот и пришло время открывать наши конвертики. Что там? Внутренние органы человека. Нам надо их правильно расположить на нашем шаблоне-человеке и приклеить. Физкультминутка.
Слайд 10	...Но прежде, чем приклеить, мы должны этот орган изучить.
Слайд 10	- Задание в парах : учебник стр.6-7 - головной мозг и легкие. - сердце и желудок. - кишечник и печень. Учащиеся работают с учебником. Мозг (рассказ учащихся) - Где он находится? Поэтому его полное название головной мозг. - Чтобы человек не делал, нашими мыслями, чувствами движениями всем управляет мозг – главный командный пункт организма. Приклеиваем головной мозг.
Слайд 11	Легкие. (рассказ учащихся) Давайте проверим как долго вы можете не дышать? По моему сигналу вы задерживаете дыхание, а я буду отсчитывать секунды. Когда вам захочется вдохнуть вы поднимете руку и запомните число, которое я в это время назвала. - Сколько секунд вы смогли не дышать?
	- Человек не может не дышать, ему нужно все время вдыхать и выдыхать воздух. При помощи какого органа происходит дыхание? (Легкие) - Покажите, где у вас расположены легкие? - Дыхание происходит при помощи лёгких, которые расположены в грудной клетке. <i>Приклеиваем легкие.</i>

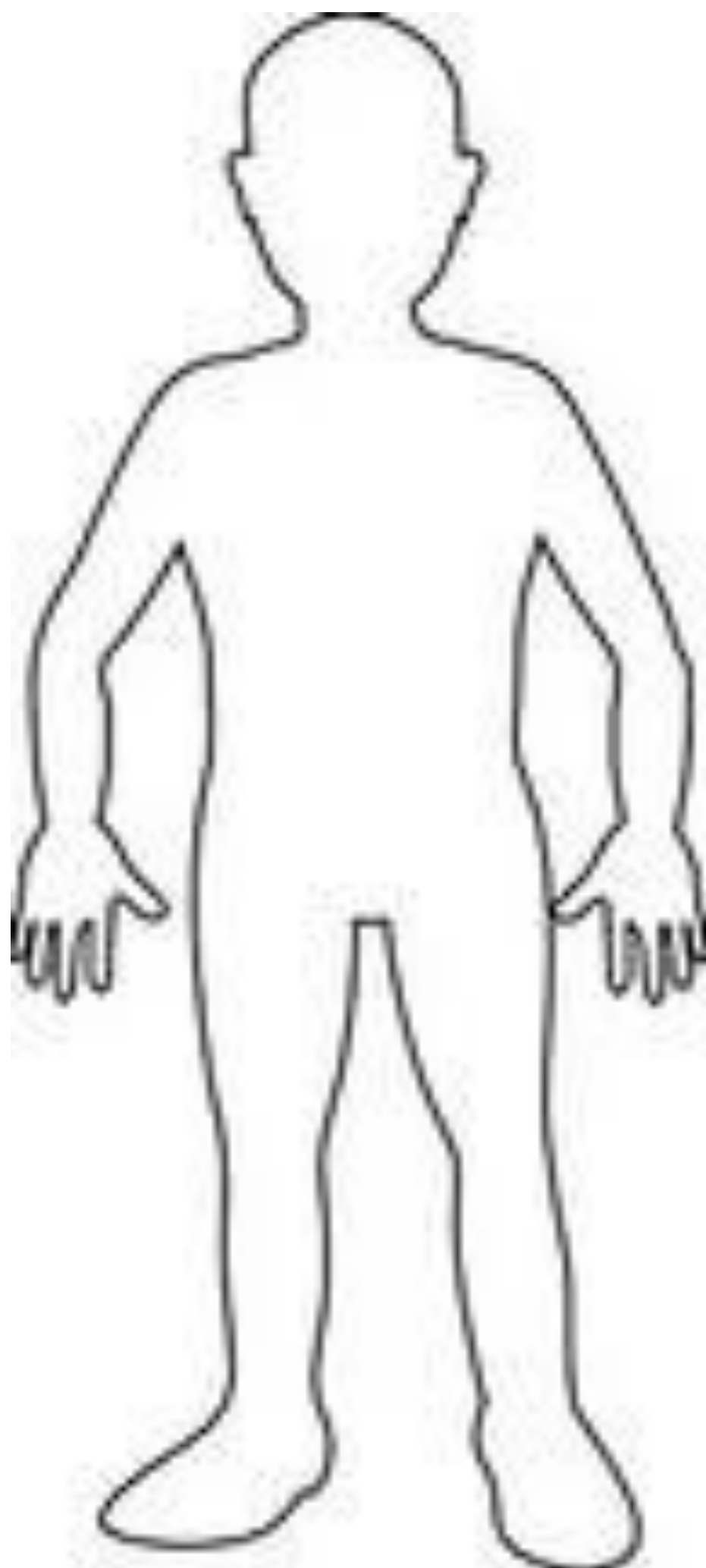
Слайд 12	<p>Сердце (рассказ учащихся)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Скажите, как узнают жив ли человек? (Прослушивают, бьется ли сердце) - Это плотный мускулистый мешок, который все время сжимается и разжимается и непрерывно гонит в сосуды кровь, заставляя ее обегать все тело и нести питание всему организму. Сердце расположено в левой части груди. - Покажите, где у вас находится сердце? - Сердце – это неутомимый мотор. Который непрерывно гонит кровь по сосудам. Если кровь перестанет двигаться по телу, то человек погибнет. А размером сердце всего лишь с кулак (показать) <i>Приклеиваем сердце</i>
Слайд 13	<p>Желудок (рассказ учащихся)</p> <p>А перерабатывает пищу желудок.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Покажите его расположение. - Он находится в верхней части живота под рёбрами с левой стороны. - Желудок – это главное отделение твоей «внутренней кухни». В его мускулистых стенках таятся особые желёзки. Они выделяют кислый сок, который необходим для переваривания большей части твоей пищи. <p>Желудок напоминает мешок. Внутри он полый. Без еды он как спустившийся воздушный шарик (показать). Дунешь в шарик – он чуть надуется. Так и желудок: когда в него попадает пища, он растягивается. Но больше 2-3 литров еды в него поместиться не может. Время от времени желудок сокращается и проталкивает полупереваренную пищу дальше.</p> <p><i>Приклеиваем желудок</i></p>
Слайд 14	<p>Кишечник (рассказ учащихся)</p> <p>Кишечник свернут так плотно, что целиком помещается в животе. Но если его растянуть, то длина его будет около 8 метров. Только после того как пища пройдет через весь кишечник, она превратится в прозрачные растворы, которые может впитать в себя кровь и разнести по всему организму. А не переваренные части твердой пищи скапливаются в нижних отделах кишечника и удаляются из организма. <i>Приклеиваем кишечник.</i></p>
Слайд 15	<p>Печень.</p> <p>Нельзя не сказать еще об одном органе-помощнике желудка – это печень. Она располагается с правой стороны от желудка в верхней части живота.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Покажите место, где у вас располагается печень. <p>(рассказ учащихся)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Она вырабатывает желчь, которая поступает в кишечник и помогает переваривать пищу. <i>Приклеиваем печень.</i>
Слайд 16	<p>Закрепление изученного</p> <p>Ребята, пришло время проверить, насколько хорошо вы запомнили все, что сегодня узнали на уроке. Покажите какое строение человека получилось у вас....</p>
Слайд 17	<p><i>Задание</i></p> <p>Кроссворд</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Орган «внутренней кухни», похожий на извилистый лабиринт. (кишечник) 2. Какой внутренний орган гонит кровь в сосуды и заставляет ее обегать всё тело? (сердце) 3. Какой внутренний орган называют «главным командным пунктом» всего организма? (мозг) 4. Главное отделение «внутренней кухни». (Желудок) 5. Соседка желудка, которая находится с правой стороны от него (печень) 6. При помощи какого органа осуществляется дыхание? (легкие)
Слайд 18	<p>Первичный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - О чем сегодня говорили на уроке? (О строении человека) - Чьё же мнение было верным Феди Зайцева или ваше? - Перечислите части тела. (внешнее строение – части тела – голова, шея, верхние конечности (руки), нижние конечности (ноги), туловище (живот, спина, грудь)). - Назовите внутренние органы. (Мозг, лёгкие, сердце, желудок, печень, кишечник) - Для чего необходимы нам знания о строении человека? - Подробнее о строении человека вы узнаете в старших классах на уроке биологии.
	<p>Рефлексия. Итог урока</p>

ГОЛОВНОЙ МОЗГ И ЛЕГКИЕ

сердце и желудок

КИШЕЧНИК И ПЕЧЕНЬ



Внутренние органы человека

- сердце



- печень



- МОЗГ



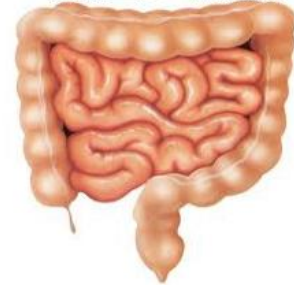
- желудок



- лёгкие



- кишечник



Внутренние органы человека

- сердце



- печень



- МОЗГ



- желудок



- лёгкие



- кишечник

